

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Уставни основ за доношење закона

Уставни основ за доношење овог закона садржан је у члану 97. тачка 10. Устава Републике Србије којим је прописано да Република Србија, између осталог, уређује и обезбеђује систем у области образовања.

Разлози за доношење закона

Одредбом члана 2. став 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 72/09 и 52/11 – у даљем тексту: Закон) прописано је да се специфичности обављања делатности образовања одраслих у систему образовања и васпитања уређују посебним законом.

Формално образовање одраслих у одређеној мери је уређено Законом о основама система образовања ("Сл. гласник РС" бр. 72/09 и 52/11, даље: Закон) и посебним законима – Законом о основној школи („Службени гласник РС“, бр. 50/92, 53/93-др. закон, 67/93-др. закон, 48/94-др. закон, 66/94-др. закон, 22/02, 62/03-др. закон, 64/03-др. закон, 101/05-др. закон и 72/09-др. закон) и Законом о средњој школи ("Службени гласник РС", бр. 50/92, 53/93 - др. закон, 67/93 - др. закон, 48/94 - др. закон, 24/96, 23/02, 25/02 - исправка, 62/03 - др. закон, 64/03 - др. закон, 101/05 - др. закон и 72/09-др. закон).

Област неформалног образовања одраслих није уређена посебним законом. Обучавање као вид неформалног образовања лица која траже запослење делимично је уређено Законом о запошљавању и Законом о рехабилитацији инвалидних лица.

Осим наведених правних разлога значајни разлози за уређивање јесу и велика незапосленост, неповољна образовна структура запосленог и незапосленог становништва, као и непостојање националног оквира квалификација.

У циљу да се уреде специфичности обављања делатности образовања одраслих у систему образовања, да се уреди учење током целог живота, да се искористе постојеће институције, да се дефинише и формално и неформално образовање одраслих, да се искористе средства која су претходних година уложена у образовни систем, превасходно у кадрове и опрему, да се повеже свет образовања и свет рада, приступило се уређивању образовања одраслих законом са циљем да се системских приступи проблему смањивања размера неписмености и професионалне неспособљености становништва.

Објашњење појединих решења

У глави I. Нацрта закона о образовању одраслих (у даљем тексту: *Нацрт закона*) (чл. 1. до 6.) уређују се: предмет закона, појам одраслог, циљеви и принципи образовања одраслих, активности у образовању одраслих и употреба језика.

Нацртом закона утврђује се да је образовање одраслих део јединственог система образовања у Републици Србији, које се остварује као формално и неформално образовање и информално учење. Одраслим се сматра лице које је обухваћено активностима образовања одраслих.

Образовање одраслих остварује се као формално, неформално образовање и информално учење. Формално образовање одраслих обухвата основно и средње образовање и спроводи се по плановима и програмима основног и средњег образовања прилагођеним потребама и могућностима одраслих у складу са законом. Неформално образовање одраслих је организован процес учења и оспособљавања образовања, по посебним плановима и програмима, усмереним ка усавршавању, специјализацији и допуњавању знања, вештина, способности и ставова. Информално учење одраслих означава активности у којима одрасли из свакодневног искуства и различитих других утицаја и извора из своје околине стиче знања и вештине и прихвата ставове и позитивне вредности.

Циљеви образовања одраслих су: побољшање образовне и квалификационе структуре и запошљивост становништва; повећање вредности људског капитала и стварање базичне подршке за одрживи друштвено-економски развој на локалном, регионалном и националном нивоу; повећање професионалне мобилности и флексибилности радно активног становништва; смањење сиромаштва, остваривање једнакости, социјалне укључености и међугенерациске солидарности; унапређивање квалитета живота – личног, породичног, природног и социјалног окружења; развој демократије, интеркултуралности и толеранције и интеграција у европски друштвени и економски простор уважавањем европских оквира образовања.

Принципи образовања одраслих, поред општих принципа система образовања и васпитања дефинисаних Законом односе се и на: учење током целог живота; особености; релевантности; доступности; целовитости; разноврсности понуде; једнаких могућности; заједничке одговорности за образовање одраслих; професионалности и етичности; равноправног вредновања и друштвеног препознавања исхода образовања; гаранције квалитета и поштовања личности и достојанства сваког учесника у образовању одраслих.

Образовање одраслих остварује се активностима које омогућавају: стицање основног, односно средњег образовања, стицање компетенција и квалификација формалним или неформалним образовањем; унапређивање знања, вештина, способности и ставова, неформалним образовањем и информалним учењем; признавање претходног учења стеченог образовањем, животним или радним искуством и каријерним вођењем и саветовањем.

Образовање одраслих остварује се на српском језику. За припаднике националне мањине образовање одраслих остварује се на матерњем језику, а може и двојезично или на српском језику, ако се за то определи приликом уписа у програм најмање 50% полазника или кандидата. Припадник националне мањине, приликом укључивања у поступак признавања претходног учења, бира да ли ће се поступак спровести на матерњем или српском језику

У глави II. Нацрта закона (чл. 7. до 12.) уређују се институције које учествују у обезбеђивању, праћењу и унапређивању квалитета образовања одраслих.

Подршка развоју образовања одраслих у надлежности је постојећих органа и организација – Националног просветног савета, Савета за стручно образовање и образовање одраслих, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Завода за унапређивање образовања и васпитања, као

и министарства надлежног за послове образовања (у даљем тексту: Министарство), али се Нацртом закона уводи и подршка министарства надлежног за послове запошљавања и Националне службе за запошљавање. У складу са Нацртом закона предвиђа се и увођење секторских већа и локалних савета.

Националном просветном савету су, поред послова утврђених Законом, дати у надлежност и послови утврђивања општих и посебних стандарда постигнућа одраслих у основном и средњем образовању.

Савет за стручно образовање и образовање одраслих предлаже министру стручне компетенције и стандарде квалификација. Нацртом закона Савету се, поред послова утврђених Законом, ставља у надлежност да образује секторска већа заснована на принципима социјалног партнерства. Чланови секторских већа су представници репрезентативних, односно успешних привредних друштава, удружења послодаваца, репрезентативног гранског синдиката, високообразовних институција, министарства надлежног за послове запошљавања, Националне службе за запошљавање, ресорног министарства надлежног за послове сектора, заједнице школа, Министарства, Завода за унапређивање образовања и васпитања и Привредне коморе Србије. Према Нацрту закона њихов задатак је да: анализирају постојеће и одређују потребне квалификације у сектору; да идентификују квалификације које треба осавременили; да идентификују квалификације које више не одговарају потребама сектора; да утврђују предлог стандарда квалификација у оквиру сектора; да дају мишљења о очекиваним исходима знања и вештина унутар сектора; да промовишу дијалог и непосредну сарадњу између света рада и образовања; да промовишу могућности за образовање, обуку и запошљавање унутар сектора; да идентификују могућности за обучавање одраслих унутар сектора и да разматрају импликације националног оквира квалификација на квалификације унутар сектора.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, поред послова утврђених Законом, обавља послове припреме општих стандарда постигнућа образовања одраслих и вреднује огледе у образовању одраслих.

Завод за унапређивање образовања и васпитања, поред послова утврђених Законом, у сарадњи са Националном службом за запошљавање, обавља, као поверене, следеће послове: одређује квалификације потребне тржишту рада по секторима рада, за припрему и утврђивање стандарда; припрема предлог стручних компетенција и стандарда квалификација; утврђује листу квалификација по нивоима и врстама које могу да се стичу признавањем; води евиденцију правних лица која нису организатори образовања одраслих, а код којих се обавља практичан рад и обавља признавање претходног учења.

Нацртом закона предвиђа се могућност да јединице локалне самоуправе оснивају локалне савете, а ради ефикаснијег праћења и остваривања образовања одраслих и за чији рад оне обезбеђују средства. С обзиром да њен састав чине представници јединице локалне самоуправе, Националне службе за запошљавање, послодаваца, синдиката и удружења њихов задатак јесте да анализирају и прате стање у подручју развоја људских ресурса, запошљавања и обуке одраслих на свом подручју; да идентификују потребе тржишта рада и приоритете у образовању одраслих на свом подручју у сарадњи са школском управом; да достављају предлоге за развој програма за образовање одраслих надлежном органу јединице локалне самоуправе, као и да предлаже јединици

локалне самоуправе планове и програме образовања одраслих које ће финансирати.

У глави III. Нацрта закона (чл. 13. до 24.) уређују се организатори активности образовања одраслих, јавно признати организатор активности образовања одраслих, поступак за давање одобрења ради стицања статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих, одузимање одобрења организатору активности, остваривање образовања одраслих, спровођење програма, као и објављивање програма, затим испити и оцењивање, признавање претходног учења, поступак признавања, сарадња организатора активности, као и модел центар.

Нацртом закона се предлаже да организатори активности образовања одраслих буду: основна и средња школа, друга установа, јавно предузеће, Национална служба за запошљавање, агенција за запошљавање, привредно друштво, предузеће за професионалну рехабилитацију и запошљавање особа са инвалидитетом, синдикална организација, удружење, стручно друштво, народни, раднички, отворени универзитет и универзитет за треће доба, организација за стручно усавршавање, за учење страних језика, информационо-комуникационе технологије, за обуку и развој људских ресурса, за обуку возача, привредна комора, центар за каријерно вођење и саветовање, удружење послодаваца, опште удружење предузетника, културно-образовни центар, дом културе, агенција, приватни предузетник и занатлија, као и други субјекти регистровани за образовне делатности у складу са прописима којима се уређује класификација делатности (у даљем тексту: друге организације).

Основна и средња школа може обављати све активности образовања одраслих из члана 3. став 6. тачка 1) и активност из тач. 2) и 4) Нацрта закона, односно образовање одраслих које омогућава стицање основног, односно средњег образовања, стицање компетенција и квалификација за обављање, усавршавање или промену занимања, посла, радне функције или радне операције формалним или неформалним образовањем; као и образовање одраслих којим се унапређују знања, вештине, способности и ставови, ради личног, професионалног развоја и друштвено одговорног понашања, унапређивања квалитета живота, општег образовања и културе неформалним образовањим и информалним учењем и каријерно вођење и саветовање пружањем стручне подршке одраслима за лични, професионални развој и запошљавање. Услов је да испуњавају прописане услове и стандарде за ту активност и да има решење о верификацији коју издаје Министарство у складу са Законом.

Нацртом закона се прописује да друга организација мора да се региструје за образовне делатности и да задовољава утврђене стандарде како би могла да обавља образовне активности и то: активност неформалног образовања које омогућава стицање компетенција и квалификација за обављање, усавршавање или промену занимања, посла, радне функције или радне операције, затим активности којим се унапређују знања, вештине и ставови, ради личног, професионалног развоја и друштвено одговорног понашања, унапређивања квалитета живота, општег образовања и културе неформалним образовањим и информалним учењем, као и активности које се односе на каријерно вођење и саветовање пружањем стручне подршке одраслима за лични, професионални развој и запошљавање. Друга организација не може да

остварује признавање претходног учења, као ни основна и средња школа и те послове обавља Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Статус јавно признатог организатора активности имају основна и средња школа. Нацртом закона се предвиђа могућност да и друга организација може, ако јој послови образовања одраслих нису поверени законом, стећи статус јавно признатог организатора активности на основу одобрења Министарства. Министар надлежан за послове образовања (у даљем тексту: министар) прописује ближе услове које мора да испуњава јавно признати организатор активности.

Захтев за стицање јавно признатог организатора образовања одраслих подноси се Министарству. Нацртом закона дефинише се шта мора да садржи захтев, да испуњеност услова и стандарда утврђује просветни инспектор, а да о захтеву одлучује министар на основу налаза инспектора најкасније у року од три месеца. Важење одобрења је ограничено на пет година. Прописују се, такође и случајеви када се одобрење одузима.

Нацртом закона дефинише се да се образовање одраслих остварује путем предавања, обука, курсева, семинара, радионица, трибина, саветовања и других облика учења и образовања, као и да се програм може изводити: редовном наставом, консултативно-инструктивном наставом, дописно-консултативном наставом, практичним радом, наставом на даљину и на други примерен начин. Образовање одраслих остварују: извођачи програма образовања одраслих (наставник, предавач, тренер, водитељ, инструктор и др.), стручни сарадници, сарадници, педагошки и андрагошки асистент.

Програм образовања одраслих објављује се у „Просветном гласнику“ или у регистру надлежних органа, а на основу стручног мишљења Завода за унапређивање образовања и васпитања. Организатор активности мора представити програме које изводи, као и своју организацију рада и приликом уписа са њима упознати полазнике и кандидате.

На оцењивање се примењују прописи којима се уређује основно и средње образовање осим ако овим законом није другачије прописано. Полазници формалног програма образовања одраслих полажу испит на завршетку уписаног програма у складу са Законом.

Нацртом се предлаже да одрасли може да стекне квалификацију или њен део, кључне или стручне компетенције, у складу са утврђеним стандардом, у поступку за признавање претходног учења где се на захтев одраслог, односно послодавца или Националне службе за запошљавање, уз сагласност одраслог процењују знања, вештине, способности и ставови стечени образовањем, животним или радним искуством, у складу са стандардом квалификације и прописима донетим на основу овог закона.

Нацртом закона дефинише се да се захтев за признавање претходног учења подноси Заводу и може да се односи на признавање претходног учења које одговара стандарду кључних компетенција или стандарду стручних компетенција, односно стандарду квалификација; да поступак и припрему инструмената за признавање претходног учења организује и спроводи Завод који формира комисију. Прописана је могућност да кандидат може да уложити приговор на спровођење поступка за признавање претходног учења Министарству у року од 8 дана.

Нацртом закона овлашћује се министар да пропише ближе услове о формирању комисија, начину рада и спровођењу поступка за

признавање претходног учења, као и стандарде по којима се врши признавање претходног учења.

Уређена је и сарадња организатора активности образовања одраслих.

Статус модел центра, у складу са Нацртом закона, може да стекне организатор активности ако је као огледни центар учествовао у научноистраживачком пројекту којим су уведене иновације у остваривању праксе образовања одраслих или је развијен нови модел плана и програма образовања одраслих и ако постоје кадровски и просторни услови. Високошколска установа или научноистраживачка организација која је руководилац пројекта, даје предлог и мишљење о стицању статуса модел центра за уведено иновацију, односно модел на период од највише пет година. Ближе услове за модел центар, према Нацрту закона прописује министар.

У глави IV. Нацрта закона (чл. 25. до 39.) уређују се евиденција и јавне исправе.

Нацртом закона се утврђује да се у образовању одраслих воде евиденција о: полазницима и кандидатима, успеху полазника и кандидата, испитима, остваривању програма и радно ангажованим радницима у образовању, а утврђује се који подаци чине ову евиденцију.

Евиденције које се односе на формално основно и средње образовање одраслих воде се у складу са прописима којима се уређује тај ниво образовања.

Подаци у евиденцијама прикупљају се на основу документације издате од стране надлежних органа које достављају пунолетни полазници и кандидати и родитељи и изјаве пунолетних полазника и кандидата и родитеља, док се нарочито осетљиви подаци обрађују се уз пристанак пунолетног полазника и кандидата и родитеља, у складу са законом којим се уређује заштита података о личности, а подаци о здравственом стању и примању социјалне помоћи могу се обрађивати и без пристанка пунолетног полазника и кандидата и родитеља.

Јавно признати организатор активности прикупља податке у евиденцијама и води евиденције електронски, у оквиру јединственог информационог система просвете и на обрасцима. Одговорно лице јавно признатог организатора активности стара се и одговоран је за благовремен и тачан унос података и одржавање ажурности евиденција и безбедност података, без обзира на начин њиховог вођења. Министар се овлашћује да подзаконским актом пропише врсту, назив и садржај образаца и начин вођења евиденција, као и то да одобрава њихово издавање.

Нацртом закона се утврђује која се евиденција чува ограничено време, а која трајно.

Јавне исправе у смислу овог нацрта закона издаје јавно признати организатор активности, односно Завод у поступку признавања претходног учења. Јавне исправе се издају полазнику, односно кандидату на обрасцу који ће прописати министар и то за остварен стандард стручних компетенција и квалификације у целини. Завод издаје јавну исправу полазнику, односно кандидату и за делимично остварене стандарде стручних компетенција или квалификације за обављање, усавршавање или промену занимања, посла, радне функције и ли радне операције у поступку признавања претходног учења. Подаци из јавне исправе уписују се у радну књижицу.

Полазнику се на обрасцу који прописује министар издаје уверење за остварене активности образовања одраслих којима се унапређују знања, вештине, способности и ставови, ради личног, професионалног развоја и друштвено одговорног понашања, унапређивања квалитета живота, општег образовања и културе и активности неформалног образовања одраслих из члана 3. став б. тачка 1) овог нацрта закона.

Као и у формалном образовању, јавне исправе се издају на српском језику ћириличким писмом, а латиничким писмом – у складу са законом, а када се образовна активност остварује или поступак признавања претходног учења спроводи на језику националне мањине, јавна исправа, односно уверење се издаје на том језику. Веродостојност јавне исправе оверава се печатом.

Нацртом закона прописује се да јавно признати организатор активности води базу података коју чини евиденција која се води у складу са овим нацртом закона и да је доставља Министарству. Јединствени информациони систем просвете обједињује податке из евиденција свих организатора активности који се воде као база података.

Регистар активности образовања одраслих и организатора активности којима су дата или одузета одобрења води Министарство, док се министар овлашћује да подзаконским актом пропише садржај и начин вођења регистра и начин на који се обезбеђује доступност података.

У глави V. Нацрта закона (чл. 40. до 42.) уређују се: планови и програми образовања одраслих, програми формалног и неформалног образовања и доношење програма.

Нацртом закона утврђује се да се образовање одраслих заснива на плановима и програмима образовања одраслих или деловима одговарајућих програма за ученике којима одрасли стичу, односно допуњују знања, вештине, способности и ставове: језичке и математичке писмености; владања матерњим и страним језицима; научне писмености у природним и друштвеним наукама; владања информацијско-комуникационом технологијом; за рад у струци; за предузетништво и руковођење; креативног изражавања и учествовања у културним, уметничким и спортским догађањима; за одговорно обављање улоге активног грађанина и поштовање људских и грађанских права; социјалне вештине, способности за решавање проблема, комуникацију и тимски рад; за очување и заштиту околине и друга знања, вештине, способности и ставови.

Програми образовања одраслих су намењени образовању и оспособљавању одраслих којима је престало право на редовно образовање, затим одраслима који желе да се преквалификују, доквалификују или стичу специјалистичко образовање, образовању и оспособљавању незапослених за потребе тржишта рада, затим усавршавању ради постизања вишег степена знања у професији и подизања продуктивности рада, образовању за прихватање вредности демократије и грађанског друштва, образовању за остваривање посебних права припадника националних мањина, образовању одраслих лица са сметњама у развоју, са инвалидитетом и посебно надарених лица, образовању посебних група (социјално искључених група) и прилагођавају се добу, претходном образовању, знању, вештинама, способностима и ставовима одраслих.

Нацртом закона се дефинишу програми формалног образовања (програми за стицање основног и средњег образовање одраслих, програми за

стицање првог занимања, програми специјалистичког образовања, програми усавршавања) и програми неформалног образовања (програми рада у струци, програми предузетништва и руковођења, програми из познавања науке и технологије, програми обуке за рад на рачунару, програми страних језика, програми заштите околине и екологије, програми креативног и уметничког изражавања, програми стицања или допуњавања других знања, вештина, способности и ставова и програме који настају у складу са захтевима и потребама тржишта рада.

Програми формалног образовања одраслих доносе се у складу са Законом и посебном законом, а програми неформалног образовања одраслих у поступку одобравања у складу са законом.

У глави VI. Нацрта закона (чл. 43. и 44.) дефинишу се полазници и кандидати, као и трошкови образовања.

Одрасли може да стекне статус полазника уписом у активност образовања код организатора активности, а статус кандидата укључивањем у поступак признавања претходног учења. Нацртом закона прописује се услов да одрасли може да стекне квалификацију ако има стечено основно образовање или има јавну исправу о кључним компетенцијама на нивоу основног образовања. Посебни услови и старосна граница за стицање статуса полазника, односно кандидата утврђују се стандардом квалификације.

Статус полазника, односно кандидата престаје: стицањем компетенције или квалификације; исписивањем; искључењем из образовне активности због учињене повреде забране прописаних Законом; напуштањем образовне активности и због неоправданог неиспуњавања обавеза утврђених за одређене образовне активности. Међусобна права, обавезе и одговорности између организатора активности и полазника, односно кандидата утврђују се уговором.

Нацртом закона се, такође, предвиђа да одрасли не плаћа трошкове за стицање основног образовања и првог занимања, а да за остале активности образовања одраслих трошкове сnose полазници програма, послодавци код којих су запослени, Национална служба за запошљавање или друга заинтересована правна и физичка лица.

У глави VII. Нацрта закона (чл. 45. до 50.) дефинишу се радници у образовању одраслих, радни однос и њихово стручно усавршавање.

Извођачи програма образовних активности су: наставник, предавач, тренер, водитељ, инструктор и друга лица која, осим одговарајућег образовања утврђеног стандардом квалификације, имају компетенције утврђене програмом активности образовања одраслих. Стручни сарадници, у смислу овог Нацрта закона су: андрагог, психолог и библиотекар. Нацртом Закона се уводи сарадник, као и педагошки и андрагошки асистент.

На радни однос радника у образовању одраслих примењују се одредбе Закона и општи прописи о раду. Као и у формалном образовању и за раднике образовању одраслих постоји обавеза сталног стручног усавршавања.

У глави VIII. Нацрта закона (чл. 51. до 53.) уређује се годишњи план образовања одраслих, доношење, као и спровођење годишњег плана.

Годишњим планом образовања одраслих у Републици Србији утврђују се приоритетне области и активности образовања одраслих; одређује распоређивање области и активности образовања одраслих на јединице локалне самоуправе при чему се води рачуна о потребама тржишта рада, рационалном коришћењу постојећих образовних капацитета, броју полазника образовања, развојним специфичностима појединих подручја, циљевима и принципима образовања одраслих; одређује оквирни обим и извори средстава која су потребна за реализацију годишњег плана и одређује динамика остваривања планираних активности образовања одраслих. Годишњи план образовања одраслих доноси Влада на предлог Министарства које је у обавези да у припреми Годишњег плана рада прибави податке о потребама за активностима образовања одраслих од јединица локалне самоуправе, привредних комора, удружења послодаваца, репрезентативних синдиката и других субјеката преко школских управа. На предлог Годишњег плана образовања одраслих Министарство прибавља мишљење Савета за стручно образовање и образовање одраслих и сагласност министарства надлежног за послове запошљавања.

У спровођењу Годишњег плана образовања одраслих Министарство објављује конкурсе за извођење планираних активности образовања одраслих и прати његово спровођење. Право учешћа на конкурсима имају јавно признати организатори активности образовања одраслих.

Како Нацрт закона предвиђа, министар доноси решење о избору организатора активности и одлучује о расподели средстава за реализацију планираних активности образовања одраслих, а на основу расписаног конкурса. Министарство прати спровођење Годишњег плана образовања одраслих и предузима мере које су потребне за извођење планираних програма активности образовања одраслих.

У глави IX. Нацрта закона (чл. 54. до 57.) уређује се планирање и финансирање образовања одраслих.

Средства за финансирање образовања одраслих обезбеђују се: у буџету Републике Србије, буџету аутономне покрајине, буџету јединице локалне самоуправе у складу са у складу са Годишњим планом образовања одраслих, затим непосредно од полазника и послодаваца, као и из других извора.

У глави X Нацрта закона (члан 58.) утврђено је да се у примени овог нацрта врши инспекцијски и стручно-педагошки надзор над радом јавно признатих организатора активности образовања одраслих. Инспекцијски и стручно-педагошки надзор врши Министарство у складу са Законом.

Спољашње вредновање квалитета рада образовно-васпитних установа које реализују програме образовања одраслих врше Министарство и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

У глави XI. Нацрта закона (члан 59.) прописани су прекршаји за организатора образовних активности и одговорно лице. Усаглашени су износи новчаних казни за одговорне са Законом.

У глави XII. Нацрта закона (члан 60.) аутономној покрајини су поверени послови давања одобрења ради стицања статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих, поступак одобравања,

одузимања одобрења, доношење годишњег плана образовања одраслих, објављивање конкурса за извођење планираних активности образовања одраслих и послови инспекцијског надзора за организаторе активности који обављају делатност и имају седиште на територији АП Војводине.

У глави XIII. Предлога закона (чл. 61. и 62.) прописан је рок од осамнаест месеци од дана ступања на снагу овог закона да се донесу прописи потребни за спровођење овог закона, као и да закон на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

Средства за спровођење овог закона

Примена закона захтева додатна средства из буџета Републике Србије за финансирање програма основног образовања и првог занимања.

За финансирање програма основног образовања, потребно је обезбедити додатна средства из буџета у износу од 91.340.000 динара за бруто зараде 100 новозапослених наставника и средства у износу од 47.058.240 динара за зараде 80 андрагошких асистената.

За финансирање првог занимања, процењено је да ће у оквиру првог занимања бити укључено:

- у 2012. години 1400 полазника;
- у 2013. години 2100 полазника и
- у 2014. години 2800 полазника.

Како се у 2012. и 2014. години очекује да око 6000 ученика основног образовања неће уписати средњу школу, за ове године нису потребна додатна средства за рад наставника. У 2013. години, не очекују се ове промене, те је потребно обезбедити додатна средства из буџета у износу од 192.000.000 динара за зараде 200 новозапослених наставника.

За материјале који ће ученици користити у стручном образовању и обучавању, потребно је обезбедити додатна средства у следећим износима по годинама:

- у 2012. години 11.200.000 динара
- у 2013. години16.800.000 динара
- у 2014. години22.400.000 динара

Потребна су у додатна средства за рад секторских већа. Како је рад секторских већа засновано на принципима социјалног партнерства, за рад по 10 чланова из области образовања, за надокнаду у висини просечне зараде на нивоу Републике по последњем објављеном податку, који ће радити у 16 секторских већа по подручјима образовања, потребно је обезбедити додатна средства по годинама у следећим износима:

- у 2012. години за 50 чланова 3.536.000 динара
- у 2013. години за 100 чланова 7.072.000 динара
- у 2014. години за 160 чланова 11.315.200 динара

Прецизнији подаци биће дефинисани Годишњим планом образовања одраслих.